



Red Pacto Global
Colombia

Corporación Red Local del Pacto Global en Colombia



Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS

Informe de progreso 2020

Universidad Tecnológica de Bolívar



La Universidad Tecnológica de Bolívar reitera su compromiso con el Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas y sus principios. En consecuencia, hacemos entrega del presente reporte que resume las principales acciones y contribuciones de la Universidad en su ejercicio responsable y de excelencia en nuestra misión formativa y como socio estratégico del sector empresarial, con el objetivo de contribuir a la transformación de nuestro entorno social, económico, empresarial, cultural y ambiental pensando globalmente y actuando localmente.

Desde la Universidad Tecnológica de Bolívar apoyamos y promovemos los 10 principios establecidos. Formar parte activa de estas iniciativas reafirma nuestro compromiso con la sociedad como actores de cambio. A continuación se describen las acciones que durante el periodo 2019 a 2020 desarrolló la UTB y están directamente asociadas a los principios con los que la institución se identifica y con las que respalda el Pacto Mundial de la ONU.

Alberto Roa Varelo

Rector



Contenido

1.	Información institucional	4
1.1.	Misión	5
1.2.	Visión	5
1.3.	Valores institucionales	5
1.4.	Proyecto institucional y plan de desarrollo	6
2	La UTB en cifras	10
21.	Oferta de programas	10
22	Estudiantes	14
3	La Investigación en la UTB	18
4	Cumplimiento de los principios	22
41.	Derechos humanos	22
42	Ámbito laboral	25
43.	Medio Ambiente	31
44.	Anticorrupción	41



1. Información institucional

1^{ra} Universidad Privada de Cartagena

Fundada en agosto 05 de 1970.

Personería Jurídica Res. No 961 de octubre 26 de 1970 expedida por la Gobernación de Bolívar.

Reconocida como Universidad en noviembre 28 de 2003 Res. 2996 del Ministerio de Educación Nacional.

Acreditación

Acreditada por primera vez el 17 de febrero de 2011. Renovada la acreditación institucional en Julio de 2015 por el Ministerio de Educación Nacional. Renovada por segunda vez en abril de 2019 por el Ministerio de Educación Nacional.

Organizada como

Corporación.

Miembros que la dirigen

Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI); Cámara de Comercio de Cartagena; Cámara Colombiana de la Construcción (CAMACOL); Asociación Colombiana de Medianas y Pequeñas Industrias (ACOPI); y la Federación Nacional de Comerciantes (FENALCO).

Miembro fundador

Red Universitaria Mutis (1997).

Corporación de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Industria Naval, Marítima y Fluvial - COTECMAR (2000).

Parque Tecnológico e Industrial Carlos Vélez Pombo (2002).

Cartagena Cómo Vamos – CCV (2005).

Comité Universidad – Empresa – Estado CUUE (2008).

1.1. Misión

Somos una institución de educación superior donde la comunidad académica desarrolla, mediante la formación integral, un proyecto educativo científico, flexible y de calidad que contribuye a la transformación de nuestro entorno social, económico, empresarial, cultural y ambiental.

1.2. Visión

En 2025 seremos una universidad que logra atraer y retener estudiantes, profesores y socios estratégicos, caracterizada por su oferta de excelencia académica, formativa, investigativa y de extensión, pertinente, contributiva y sostenible, convirtiéndonos en ejemplo a replicar por pensar globalmente y actuar localmente.

1.3. Valores institucionales

La Universidad Tecnológica de Bolívar se sustenta en los siguientes valores Institucionales:

1. **Liderazgo**

Los miembros de la comunidad académica deben potenciar sus capacidades hacia el progreso personal, de manera que sean reconocidos en el medio. Esta cualidad debe estar presente en las diferentes instancias institucionales y debe conducir a un claro compromiso con el mejoramiento continuo.

2. **Excelencia**

La búsqueda de la excelencia en todas sus actividades es el criterio fundamental que guía las decisiones y actuaciones de la Universidad. Los elementos que integran este valor Institucional son: responsabilidad, diligencia, trabajo bien hecho y oportuno, trato amable y cortés.

3. **Respeto**

Los miembros de la comunidad UTB tienen un compromiso con los derechos y deberes individuales y colectivos, reconocen y entienden las diferencias entre las personas, y asumen constructivamente la controversia, respetando la pluralidad de ideas.

4. **Transparencia**

La combinación de la ética y la honestidad es la base de los entornos virtuosos y confiables. La transparencia como valor corporativo orienta la dinámica Institucional y estimula el compromiso ético de todos los miembros de la comunidad.

5. **Servicio**

Se alcanza mediante la atención oportuna y adecuada a los clientes internos y externos, el mejoramiento de los métodos y sistemas de trabajo, la incorporación de una forma corporativa de actuar centrada más en prevenir que en corregir.

6. **Responsabilidad social**

La responsabilidad social motiva a la comunidad educativa a participar en actividades que propenden por el desarrollo del entorno Institucional, local y regional con el propósito de elevar la calidad de vida de la comunidad.

7. **Compromiso con el logro**

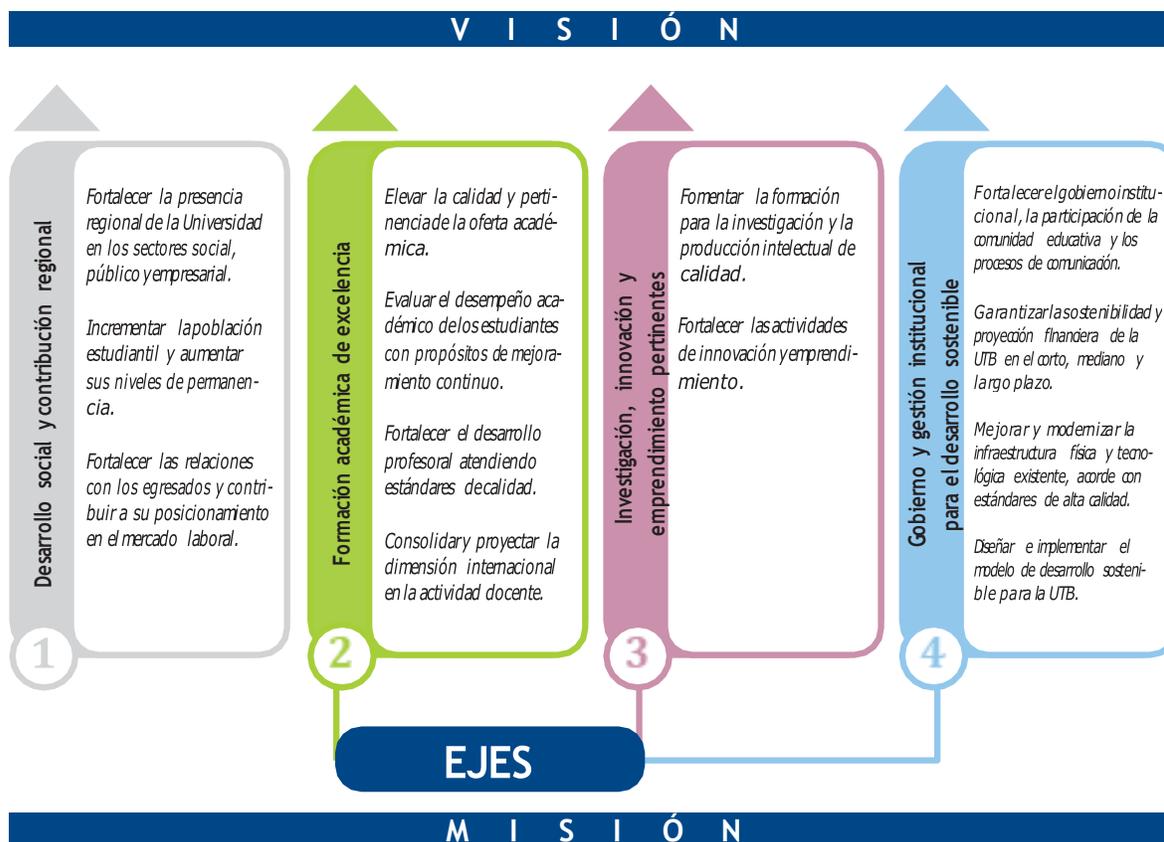
Los miembros de la comunidad UTB actuarán inspirados en el cumplimiento de las políticas institucionales y de las metas personales para lograr el crecimiento y la sostenibilidad de la Universidad.

1.4. Proyecto institucional y plan de desarrollo

La Planeación Universitaria es una tarea fundamental y de gran responsabilidad para la Universidad, dado que señala el camino, expresando prioridades y opciones estratégicas que servirán de guía en su inmediato futuro y determinarán las posibilidades reales de alcanzar lo que vislumbra como Institución. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016 — 2025 está conformado por cuatro ejes estratégicos y 13 objetivos que se concretan en 45 líneas de acción. Para la ejecución del Plan se estableció como metodología la construcción de planes de acción anuales que determinan, por medio de acciones concretas, los compromisos y metas de cada año.



La siguiente figura representa el modelo de planeación de la UTB con sus componentes: misión, visión, ejes estratégicos y objetivos:



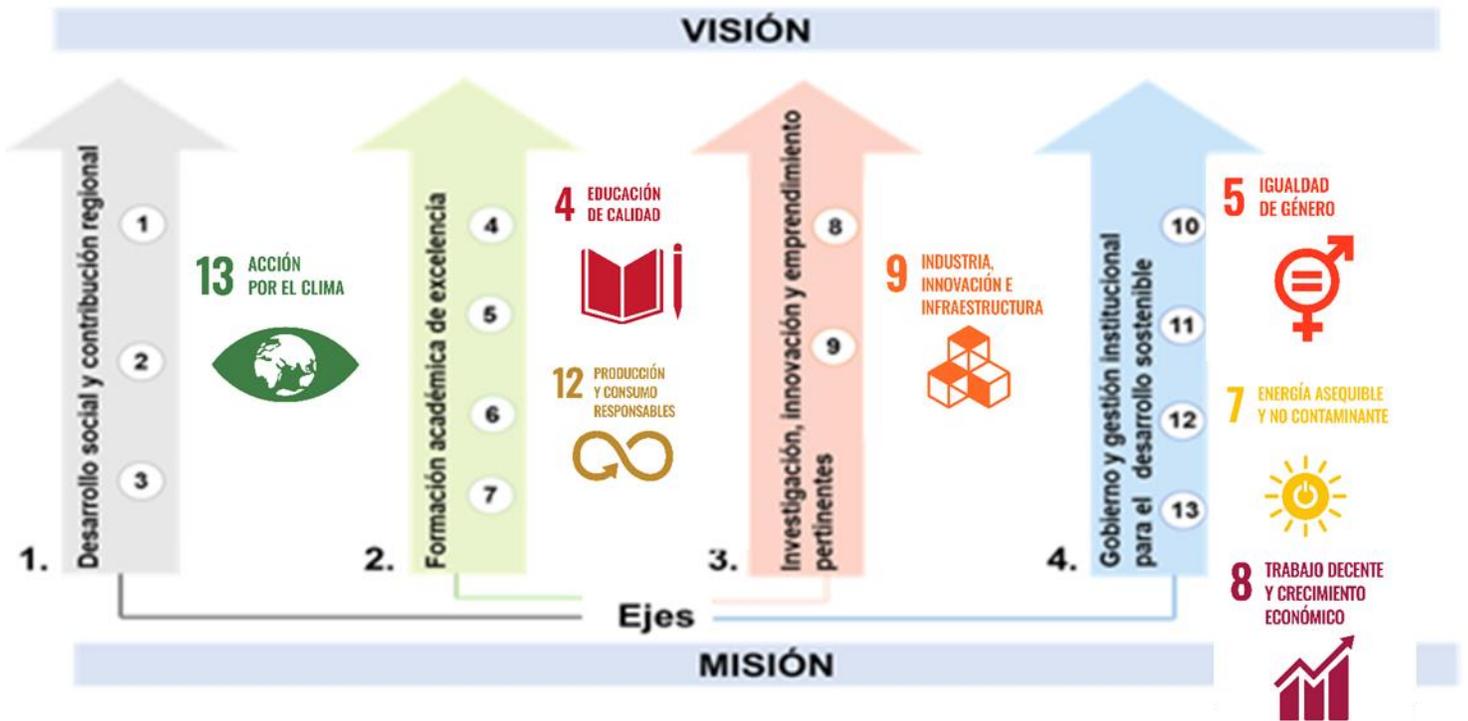
En conjunto, los ejes buscan:

1. Consolidar a la Universidad como un actor sobresaliente en el desarrollo de la región.
2. Fortalecer las relaciones con los sectores social, gubernamental y empresarial.
3. Fortalecer las relaciones con los egresados.
4. Consolidar un cuerpo profesoral del más alto nivel, generando los recursos y creando las condiciones para elevar los estándares docentes e investigativos.
5. Hacer de la Universidad una opción atractiva para los estudiantes por la calidad de su docencia e investigación.
6. Incrementar la visibilidad e impacto de la Universidad a través de la investigación, las publicaciones, el emprendimiento y la innovación.
7. Disponer de una planta física y de recursos académicos y tecnológicos que soporten satisfactoriamente las actividades de docencia, investigación y extensión.
8. Fortalecer los instrumentos de administración, la participación de la comunidad educativa y los canales internos y externos de comunicación institucional.
9. Fortalecer la sostenibilidad financiera y la estabilidad institucional.

La Universidad Tecnológica de Bolívar está comprometida con el progreso de su entorno social, cultural, económico, empresarial y ambiental, mediante un trabajo colaborativo con los sectores público y privado, por ello, propiciar la presencia de la Universidad en los

proyectos de ciudad y región es fundamental para lograr un mayor desarrollo, que conjuntamente con una educación de calidad, aporte a la construcción de una mejor sociedad.

Las 4 líneas estratégicas del plan y sus correspondientes objetivos se conectan con los ODS's comprometiendo la acción de la Universidad hacia la transformación del mundo impactando al entorno y a la comunidad académica a partir del ejercicio de sus funciones de educación, investigación y extensión.





Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



2. La UTB en cifras

2.1. Oferta de programas

En 2020 se crearon tres nuevos programas, uno de pregrado, Arquitectura, y dos de posgrado, la maestría en Métodos de Investigación Social y el Doctorado en Desarrollo Regional y Local. Adicionalmente en diciembre de 2020, el Consejo Superior aprobó el Doctorado en Sostenibilidad en convenio con las Universidades de la Red Mutis, para ser presentado ante el Ministerio de Educación Nacional para su aprobación.

En los siguientes cuadros se relacionan los programas de pre y posgrado vigentes en 2020 y su detalle por unidad académica.

Pregrado	No.	Posgrados	No.
Programas Profesionales	20	Doctorado	2
Universitarios –Presencial			
Programas Profesionales	1	Maestrías	19
Universitarios –Virtual			
Programas Técnicos –Presencial	1	Maestrías en extensión	1
Programas Técnicos –Virtual	1	Especializaciones	19
Programas Tecnológicos -Presencial	4	Especializaciones en extensión	2
Programas Tecnológicos-Virtual	2	Total, Posgrados	40
Total, Pregrado	29		
Total, Programas			69

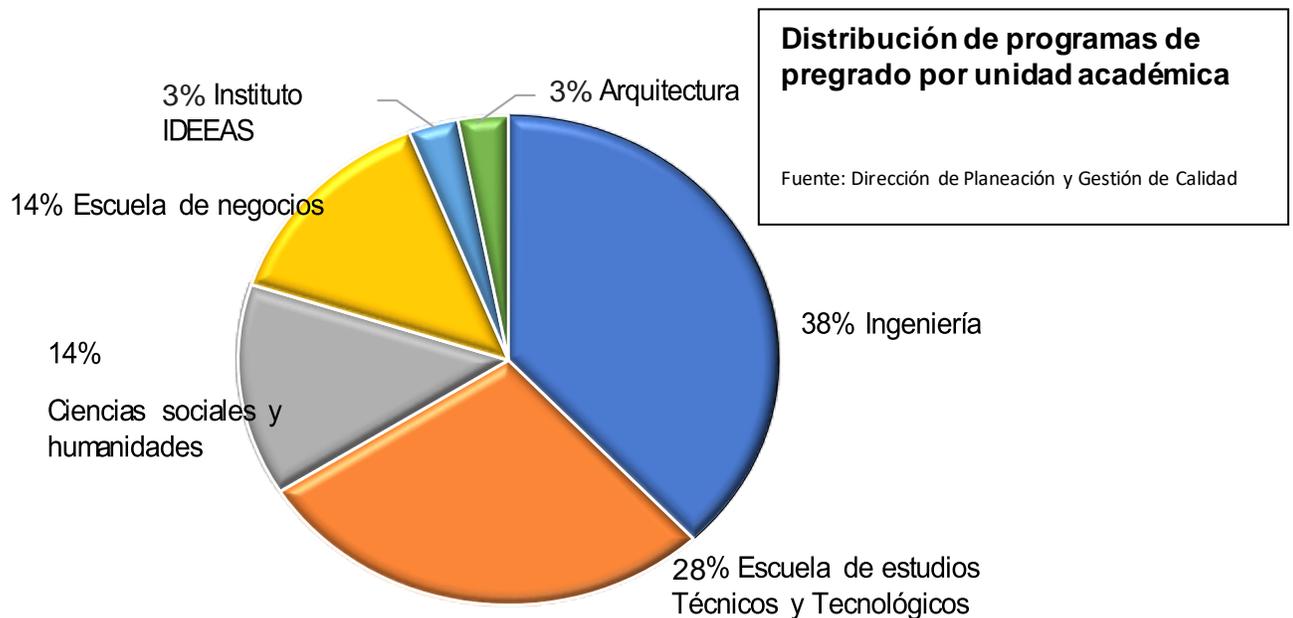
Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

Detalle Programas de Pregrado UTB

Facultad	SNIES	Programa
Ingeniería (11 programas)	20215	Ingeniería Industrial
	20218	Ingeniería Eléctrica
	20216	Ingeniería Mecánica
	20212	Ingeniería Electrónica
	107299	Ingeniería de Sistemas y Computación
	20223	Ingeniería Mecatrónica
	20227	Ingeniería Civil
	20514	Ingeniería Ambiental
	105768	Ingeniería Naval
	105968	Ingeniería Química
	107161	Ingeniería Biomédica
	20214	Psicología

Ciencias Sociales y Humanidades (4 programas)	20222	Comunicación Social
	51738	Ciencia Política y Relaciones Internacionales
	101524	Derecho
Instituto IDEEAS (1 programa)	20217	Economía
Escuela de Negocios (4 programas)	20209	Administración de Empresas
	20226	Finanzas y Negocios Internacionales
	20210	Contaduría Pública
	103911	Contaduría Pública (Virtual)
Arquitectura	109451	Arquitectura
Escuela de Estudios Técnico y Tecnológico (8 programas)	54720	Técnico Profesional en Contabilidad
	54721	Tecnología en Gestión Contable y Financiera
	54970	Tecnología en Desarrollo de Software
	54808	Tecnología en Logística del Transporte Internacional de Mercancías
	90705	Tecnología en Operación de Plantas Petroquímicas
	103219	Tecnología en Gestión Contable Y Financiera
	103220	Técnico Profesional En Contabilidad
	108252	Tecnología en Logística de Almacenaje e inventarios (virtual)

Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



Programas de posgrado UTB

Facultad	SNIES	Programa
Escuela de Negocios 6 maestrías 8 especializaciones	53919	Maestría en Negocios Internacionales e Integración
	54026	Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas
	54942	Maestría en Administración.
	106491	(Lugar de ofrecimiento Cartagena y Montería)
	103260	Maestría en Ciencias de la Administración y de las Organizaciones
	105971	Maestría en Mercadeo
	105947	Maestría en Finanzas
	20219	Especialización en Finanzas.
	105970	(Lugar de ofrecimiento Cartagena y Montería)
	20208	Especialización en Gerencia de Mercadeo
	20205	Especialización en Gerencia de Servicios de Salud
	20204	Especialización en Gerencia Empresarial
	51891	Especialización en Gestión de Negocios Internacionales
	101719	Especialización en Gerencia Tributaria
	102167	Especialización en Planeación Estratégica y Prospectiva.
	105972	(Lugar de ofrecimiento Cartagena y Montería).
106278	Especialización en Contabilidad y auditoría Internacional	
Ingeniería 1 doctorado 6 maestrías 8 especializaciones	104236	Doctorado en Ingeniería
	54213	Maestría en Gestión de la Innovación
	53005	Maestría en Ingeniería
	55062	Maestría en Logística Integral
	90958	Maestría en Ingeniería de Producción
	91097	Maestría en Ingeniería Naval y Oceánica
	103259	Maestría en Gerencia de Proyectos
	20243	Especialización en Gerencia de Producción y Calidad
	20244	Especialización en Logística del Transporte Internacional de Mercancías
	52931	Especialización en Gestión Ambiental Empresarial
	54012	Especialización en Gerencia del Talento Humano
	54011	Especialización en Gerencia de Proyectos
	107292	Especialización en Telecomunicaciones y Redes
	53749	Especialización en Gerencia de Mantenimiento
	54225	Especialización en Automatización y Control de

		Procesos Industriales
Ciencias Sociales y Humanidades 2 maestrías 1 especialización	105092	Maestría en Desarrollo Humano en las Organizaciones
	109410	Maestría en Métodos de Investigación Social
	108089	Especialización en Derechos Humanos
Ciencias Básicas 2 maestrías 1 especialización	105269	Maestría en Estadística Aplicada
	106390	Maestría en Bioinformática
	102031	Especialización en Estadística Aplicada
Instituto IDEEAS 1 doctorado 2 maestrías	109411	Doctorado en Desarrollo Regional y Local
	53748	Maestría en Desarrollo y Cultura
	91252	Maestría en Desarrollo y Ambiente
Educación 1 maestría 1 especialización	101918	Maestría en Educación
	101955	Especialización en Dirección de Instituciones Educativas

Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

Distribución de programas de posgrado por unidad académica



Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

La UTB tiene un índice de acreditación de programas de pregrado y posgrado acreditables del 41%. En 2020, para incrementar este índice, se desarrolló el documento de condiciones iniciales de la Maestría en Administración y están en proceso de acreditación de tres programas de pregrado: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Ambiental y Contaduría Pública, para dos de ellos se desarrollaron las visitas de pares oficiales del Consejo Nacional de Acreditación – CNA.

Adicionalmente, tres programas avanzaron en el proceso de renovación de la acreditación con la visita de pares oficiales designados por el CNA, Finanzas y Negocios Internacionales, Administración de Empresas e Ingeniería Mecatrónica.

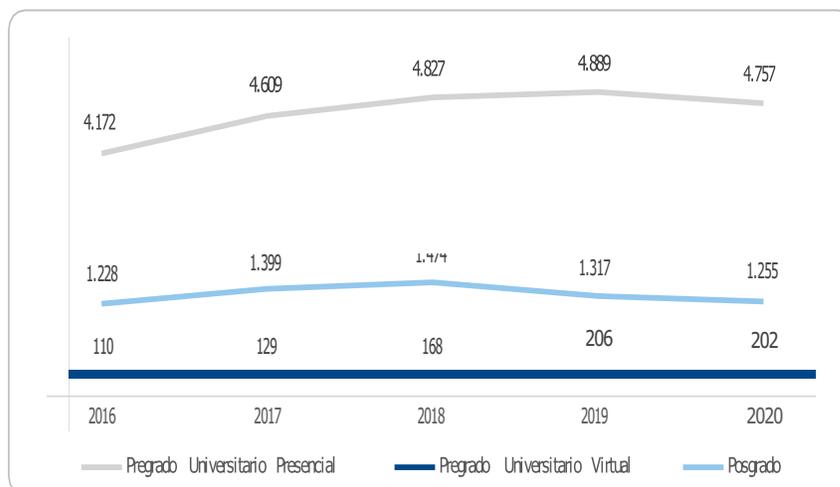
Acreditación internacional

En 2020, los programas de la facultad de ingeniería realizaron la primera medición de los resultados de aprendizaje, la cual constituyó una prueba piloto para avanzar en la consolidación de los documentos Readiness Review de ocho programas de Ingeniería, los cuales serán enviados a la agencia acreditadora ABET en 2021.

2.2. Estudiantes

Entre 2016 y 2020 se destaca el crecimiento de la población de estudiantes de pregrado universitario presencial correspondiente a un 3% de crecimiento anual promedio durante el periodo y de pregrado universitario virtual con una tasa de crecimiento del 11%. En posgrados también se presentó un crecimiento en programas de maestrías en 4% y doctorado 7%. No obstante, comparando el 2020 con el año anterior, la matrícula en general se vio disminuida esto en buena parte coincidente con el decrecimiento sistemático de la matrícula observado nacionalmente en los últimos año y ahondado producto de la pandemia, lo que afectó las matrículas especialmente en el segundo semestre del año. La población de pregrado técnico y tecnológico también disminuyó durante ese período debido a la decisión estratégica tomada por la Institución de no admitir nuevas cohortes de estudiantes a partir del segundo periodo del 2018. De esta manera, la UTB busca concentrar su gestión en el fortalecimiento de la oferta en programas de pregrado universitario y posgrado.

Población Estudiantil Pregrado Universitario y Posgrado, 2016 - 2020

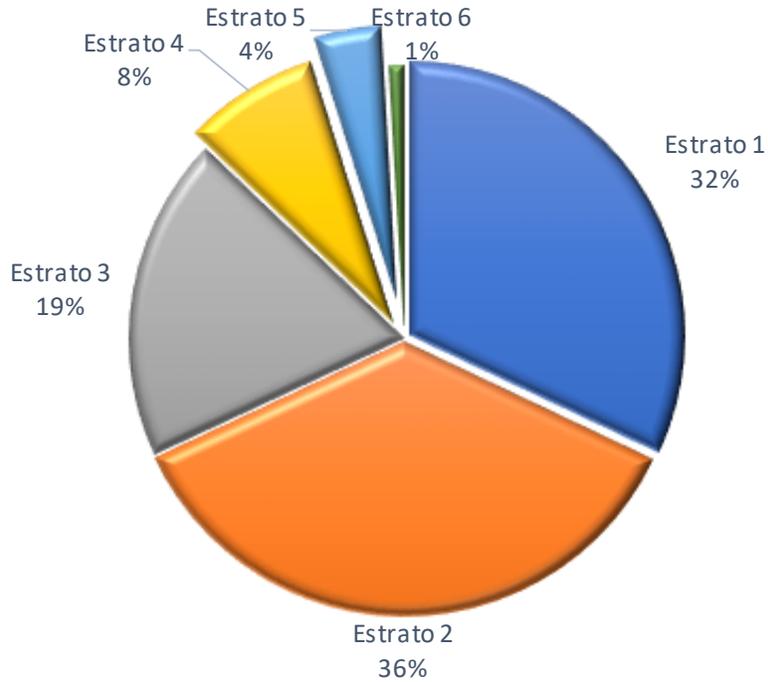


Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

Con respecto a la población atendida en programas de pregrado, es claro que la institución refleja la realidad del contexto socioeconómico de la ciudad al atender estudiantes

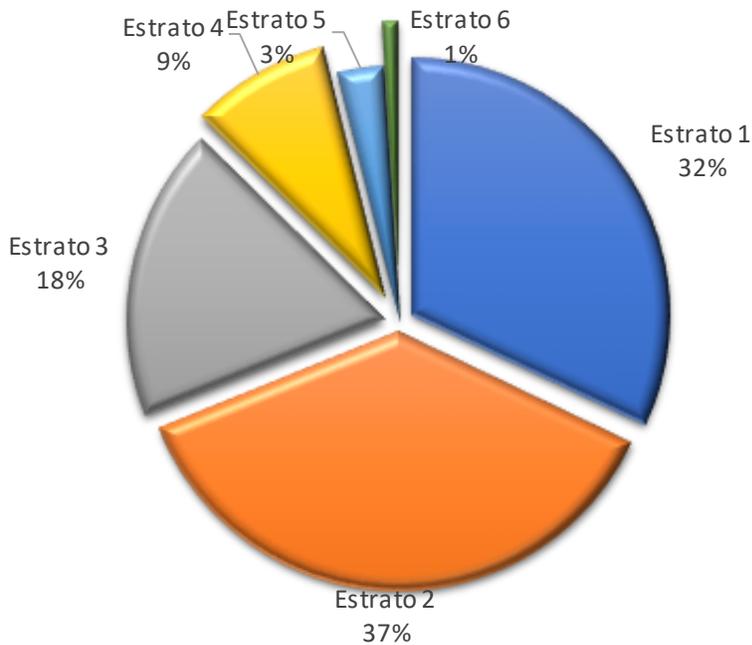
prioritariamente de estratos 1, 2 y 3, situación que se mantuvo en los años 2019 y 2020. En general más del 83% de los estudiantes de pregrado corresponde a estratos socioeconómicos más bajos.

PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO, 2019



Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO, 2020



Fuente. Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

Dadas las características socioeconómicas de la población estudiantil de la UTB y conscientes de la difícil situación económica que atravesaron las familias de los estudiantes en el año 2020, la Universidad buscó diversos mecanismos que permitieran que estudiantes afectados económicamente pudieran contar con oportunidades reales de acceso y permanencia en la Universidad, recibiendo educación superior de alta calidad.

Para el año 2019, las ayudas financieras ascendieron a \$2.879,2 millones, que representaron el 6,5% de los ingresos de pregrado y beneficiaron al 17,9% de los estudiantes. En el caso de los posgrados, las ayudas financieras ascendieron a \$1.145,6 millones, que representan el 9,6% de los ingresos de posgrado. Estas ayudas estuvieron representadas en descuentos, estímulos deportivos, becas de excelencia, beneficios a empleados, becas cobertura con equidad, entre otros.

Para el 2020, la UTB intensificó la búsqueda de recursos para apoyar a los estudiantes, así como se aumentaron los descuentos y las posibilidades de financiación de los estudios brindando créditos directos a los estudiantes, se incrementó la inversión en los programas de becas y descuentos, descuentos especiales a los estudiantes cuyos padres de familia presentaron disminución en los ingresos a causa de los impactos económicos de la pandemia del COVID-19 y finalmente, la UTB gestionó mediante donaciones de diferentes empresas alivios de matrículas, equipos de cómputo, conexiones a internet y celulares.

Algunas de estas acciones fueron:

1. Pago de conexión a internet con la empresa TIGO-UNE por valor de \$77.633.836, para ayudar a los estudiantes que no tenían servicio de internet en casa, lo cual impedía su acceso a las clases remotas.
2. A partir del segundo semestre de 2020 la Universidad implementó un programa de descuento que brindó oportunidades a los estudiantes cuyos padres de familia presentaron disminución en los ingresos a causa de los impactos económicos de la pandemia del COVID-19. En ese semestre se evaluaron 542 solicitudes de estudiantes de pregrado, de los cuales 454 fueron aprobadas, sin embargo, finalmente 427 estudiantes lograron activarse financieramente; el beneficio total otorgado fue por valor de \$369.237.525. El programa también benefició a estudiantes de posgrado, por valor de \$ 84.5 millones en descuento a 83 estudiantes.
3. Incremento de la inversión en los programas de becas y descuentos durante el año 2020, permitiendo que estudiantes afectados económicamente por la pandemia del COVID-19 pudieran contar con oportunidades reales de acceso y permanencia en la Universidad, recibiendo educación superior de alta calidad. Para el año de 2020 se beneficiaron 2.627 estudiantes en programas de pregrado y 412 en programas de posgrado, con una inversión de \$3.899.139.795 y \$801.991.910 respectivamente.
4. Fortalecimiento del crédito directo ofrecido por la UTB, que facilitó el acceso y la permanencia de los estudiantes con requisitos flexibles y posibilidad de plazos de pago durante el semestre para cubrir entre el 70% y 90% del valor de la matrícula,

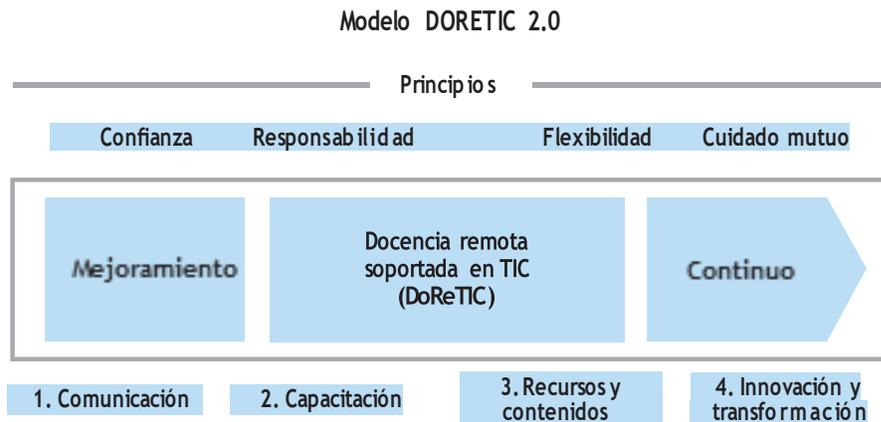
con una tasa de interés muy baja, logrando en el año 2020 la activación financiera de 254 estudiantes en programas de pregrado y posgrado, por una suma total de \$809.892.812.

Modelo DoReTIC

A raíz de la pandemia generada por la Covid-19, la UTB implementó un modelo de transición de emergencia a la docencia remota, denominado DoReTIC. La situación de pandemia global alteró de manera significativa la vida de todos los habitantes del planeta. En este nuevo contexto, la UTB enfrentó un importante desafío, no solo como institución de referencia en la sociedad, sino como parte del colectivo humano retado por las circunstancias. El 16 de marzo de 2020 la Vicerrectoría Académica presentó ante el Comité Rectoral de la UTB la propuesta de Docencia Remota soportada en Tecnologías de Información y Comunicaciones (DORETIC) recibiendo el aval para la implementación de este nuevo modelo que se fundamentó en cuatro principios y en su versión inicial implementada en el primer período del 2020, se desarrolló alrededor de tres estrategias: comunicación, capacitación y recursos.



Los cuatro principios que soportaron el modelo son: Confianza, Responsabilidad, Flexibilidad y Cuidado Mutuo. Para el segundo semestre de 2020, el modelo evolucionó a una versión 2.0 en el cual se incluyó una estrategia adicional relacionada con la innovación y la transformación, por medio de la cual se implementaron programas de seguimiento permanente al modelo que permitieron su retroalimentación en un proceso de mejoramiento continuo. Para mayor información del modelo dirigirse a <https://doretic.utb.edu.co/>



Fuente: Vicerrectoría Académica

Estudiantes sin conexión

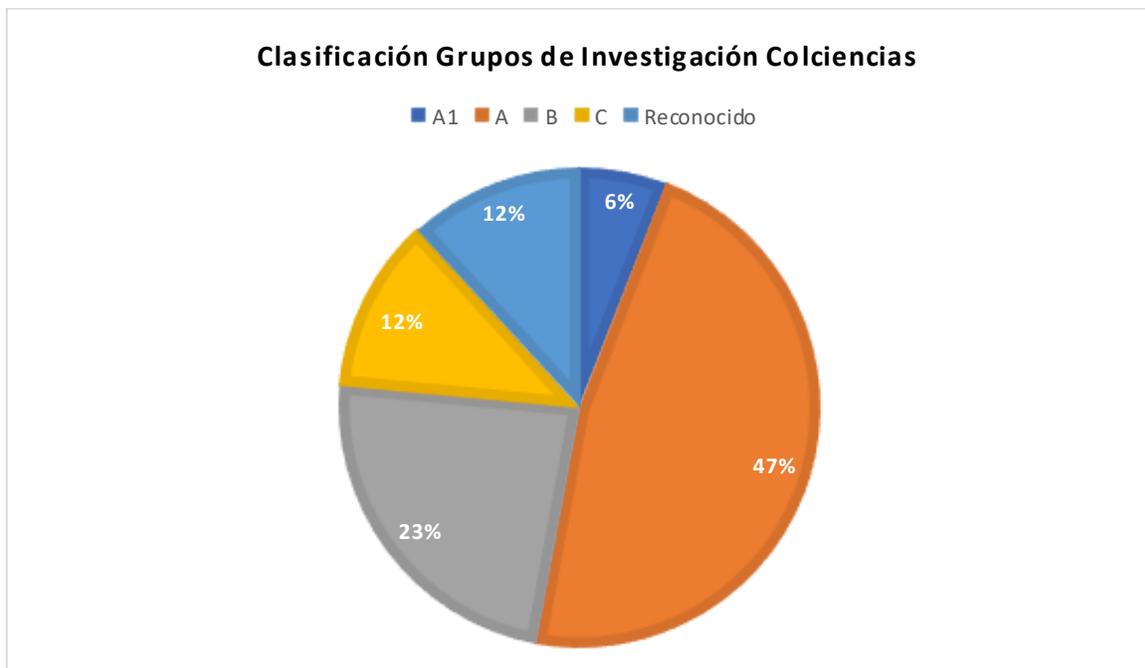
Durante el desarrollo de la estrategia DoReTIC se identificó que alrededor del 6% de la población estudiantil tenía problemas de conexión a Internet. Este problema se abordó mediante la entrega de computadores, de tarjetas con internet, las cuales fueron adquiridas con recursos de donaciones de funcionarios de la UTB (Plan Padrino) y algunas empresas que se sumaron a esta iniciativa, logrando entregar algún tipo de apoyo a 248 estudiantes, de los cuales el 83% correspondió a entregas de tarjetas de datos para conexión a internet

3. La Investigación en la UTB

La Universidad Tecnológica de Bolívar adoptó la estrategia de orientar la investigación hacia el fortalecimiento de una institución con perfil empresarial, con el objetivo de aprovechar el potencial de conocimiento que se genera en esta y transferirlo a la industria, ajustado a las necesidades de sus procesos administrativos o productivos. De esta manera, la Universidad concibe la investigación para la transformación y solución de problemas del sector productivo, público y social.

La UTB se proyecta como una universidad de docencia, con perfil internacional y que hace investigación, con un modelo educativo siglo XXI, empresarial, humana, social y regional, lo cual obliga a trabajar por un modelo que propicie una mayor articulación del trabajo de los grupos de investigación hoy consolidados con el contexto. En consecuencia, se potencializa en la Universidad la articulación del proceso investigativo con la cobertura de las necesidades del entorno a través del suministro de resultados particulares y con alto valor agregado, lo que permite posicionar a la UTB como pionera en Transferencia de Conocimiento en el Departamento de Bolívar y en general en la Región.

En el ejercicio de sus funciones sustantivas la Universidad cuenta con 18 grupos de investigación, 17 de los cuales se encuentran avalados por Colciencias (hoy Minciencias) con las siguientes clasificaciones:



De igual manera, el avance en las publicaciones en revistas indexadas muestra el esfuerzo y avance de la UTB por consolidar sus procesos de investigación y por ende su aporte a la solución de problemáticas empresariales, sociales, de ciudad y región. En 2020, según la base de datos SCOPUS, la UTB realizó 205 publicaciones, de estas son 101 artículos de investigación, lo cual representa un aumento de 60,32% respecto a 2019, además 91 son documentos *conference proceedings*, un aumento de 65.46% respecto a 2019. Por otro lado, se registraron 86 artículos de investigación en WOS, lo cual representa un aumento de 95,46% respecto a 2019. A continuación se detalla la evolución de las publicaciones en el período 2015-2020:

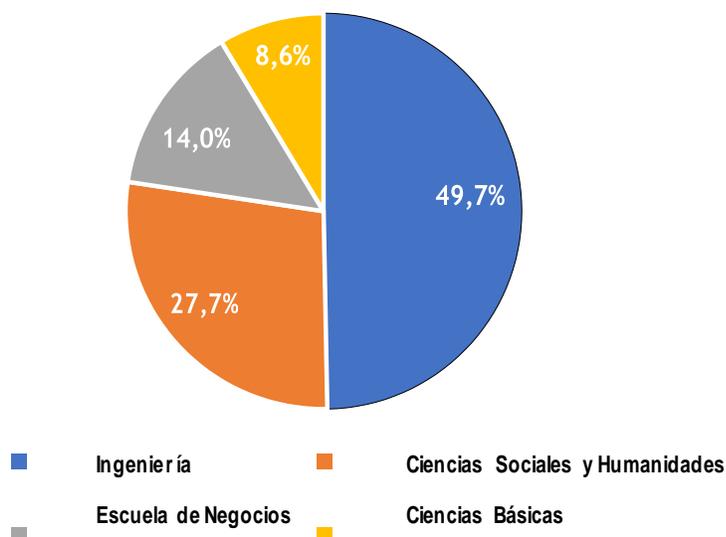
Evolución de Publicaciones 2015 - 2020

Año	Artículos		Conferencias		Capítulos de Libro		Otros		TOTAL	
	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus	WOS	Scopus
2015	19	22	10	10	-	-	-	-	29	32
2016	22	16	14	16	9	-	5	2	50	34
2017	19	25	16	20	-	2	1	5	36	52
2018	34	38	26	44	-	-	3	3	63	85
2019	44	63	23	55	-	-	7	4	74	122
2020	86	101	8	91	1	3	15	10	110	205
Total 2015-2020	224	265	97	236	10	5	31	34	362	530

Fuente: Dirección de Investigación, innovación y Emprendimiento

En la UTB los procesos investigativos tienen estrecha relación con la formación de los estudiantes por lo cual existen semilleros de investigación que involucran a los interesados en apoyar las líneas temáticas y las investigaciones nuevas y en curso de los profesores de la Universidad. La siguiente es la distribución del número de semilleros de investigación detallados por Facultades.

Distribución de semilleros por facultades, 2020



Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento

Finalmente, la UTB cuenta con diversos laboratorios de Investigación como el de Innovación en Cultura y Desarrollo (L+iD) y el de Creatividad e Innovación, El Patio, en donde se propende por el desarrollo social, económico y empresarial de la región, con proyectos desarrollados en donde se resalta el trabajo social con gran impacto. Los 3 laboratorios más destacados son:

1. El Laboratorio de Investigación e Innovación en Cultura y Desarrollo, L+iD, espacio donde convergen las dinámicas de trabajo en red, procesos de investigación e innovación, cooperación científica e intercambio, para el estudio y exploración de proyectos encaminados a fortalecer el papel de la cultura en las estrategias de desarrollo y contribuir al avance de proyectos locales, nacionales, internacionales y multilaterales en clave de Cultura y Desarrollo.
2. El laboratorio de Creatividad e Innovación “El Patio” que es un modelo de intervención para la creatividad y el emprendimiento, permite la generación de ideas innovadoras y facilita la construcción de capacidades innovadoras en las personas y las empresas. El Patio es un actor dinamizador del ecosistema de innovación en la Región Caribe y el Departamento de Bolívar, es un espacio donde diferentes emprendedores y empresas de la ciudad y la región Caribe tienen la oportunidad de conceptualizar un modelo de negocio innovador o de recibir acompañamiento en cultura de innovación empresarial.
3. El laboratorio Inteligente de Energía- LEAD, plataforma de aprendizaje que ofrece herramientas para brindar soluciones energéticas sostenibles en la región Caribe.

Ranking QS Latino- americano

En el año 2020, por primera vez clasificó la UTB en el ranking QS latinoamericano, este es un ranking que clasifica a las mejores universidades de Latinoamérica basado en los siguientes criterios: reputación académica y de empleadores, producción de investigación, impacto web, personal docente y redes de colaboración internacional. A nivel general se obtuvo el puesto 201 - 250 de más de 400 universidades clasificadas, con un puntaje en el rango de 18,87-23,82 sobre 100 puntos posibles. A nivel nacional el puesto fue el 31 de 60 universidades colombianas que lograron clasificar en el ranking

Mayor información: [Investigación - UTB](#)



4. Cumplimiento de los principios

La Universidad Tecnológica de Bolívar con el ánimo de promover el cumplimiento de los principios del Pacto Global realiza las siguientes acciones/iniciativas/proyectos desde las diferentes facultades y Unidades apostándole también a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las acciones contemplan la participación de la comunidad Universitaria, profesores, estudiantes, funcionarios; así como proyectos que han sido desarrollados por la Universidad con actores externos que propenden por el cumplimiento de los 10 principios del Pacto Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A continuación se detalla el listado de las acciones realizadas por las Universidad en los años 2019 y 2020.

4.1. Derechos humanos.

La Universidad Tecnológica de Bolívar en sus principios y valores propende por el respeto a los derechos humanos a través del compromiso de los miembros de la comunidad UTB con los derechos y deberes individuales y colectivos. Para ello emprende tareas con sus estudiantes, empleados y la comunidad en general que están resumidas en las siguientes acciones referidas a cada uno de los principios

Principio 1. *Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.*

1. Producción audiovisual sobre historias de vida de líderes sociales que aportan al desarrollo sociocultural y educativo de Cartagena: Realizadas con estudiantes de Comunicación Social. Este trabajo ha sido bien valorado por los líderes sociales porque les ha ayudado a visibilizar social y digitalmente el trabajo que realizan en favor de las poblaciones más vulnerables de Cartagena.
2. Desarrollo comunitario en el Barrio Chino: Talleres de desarrollo personal con la población de tercera edad y comunidad en general.
3. Seminario Igualdad de Oportunidades: aplicación práctica en la empresa y los RR.HH, cátedra de pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades relacionada con el ámbito de la igualdad en el ámbito de los recursos humanos implementada en el año 2020 la cual ha impactado a 80 estudiantes de la UTB.
4. Proyecto: “Jóvenes con valores productivos: Dinamizando el emprendimiento cultural, recuperando la memoria de las prácticas y los saberes ancestrales en Cartagena de Indias” Convenio Fundación Surtigas y L+iD de la Universidad Tecnológica de Bolívar. Se realizó línea base de los emprendedores y evaluación de impacto del proyecto.



5. Proyecto financiado por Colciencias, convocatoria 808: ¿Cómo se reduce la desigualdad en las ciudades colombianas? Política, políticas, economía y suerte en Bucaramanga, Pereira, Barranquilla y Cartagena su objetivo es analizar las desigualdades para estas cuatro ciudades de manera comparada, proyecto a 3 años desarrollado en conjunto con UROSARIO.
6. Proyecto Monocultivos permanentes y derechos bioculturales de comunidades étnicas en los Montes de María Bolivarenses: tensiones y resistencia. Proyecto en ejecución permanente que pretende analizar las dinámicas en torno a la presencia y expansión de cultivos con vocación de permanencia en comunidades de Montes de María en Bolívar y la consecuente afectación a sus derechos bioculturales como insumo para la elaboración de lineamientos estratégicos orientados al restablecimiento de sus derechos y un mayor control de estos cultivos. El proyecto cubre a dos Comunidades étnicas y campesinas (San José del Playón y Matuya, María la Baja) y se desarrolla en conjunto con la Universidad de Cartagena y la Universidad San Buenaventura.
7. Semillero de investigación "Derechos Humanos, interculturalidad y desarrollo". El semillero busca propiciar un espacio y una plataforma de formación e investigación para estudiantes y docentes del Programa de Derecho y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, en el marco de debates, proyectos y acciones en torno a los DDHH, cuenta con la participación de docentes del programa de derecho y 10 estudiantes de la Universidad interesados en investigar y aportar soluciones en estas temáticas.
8. Proyecto Cartagena Cómo Vamos Rural e Insular: Este proyecto tuvo como resultado la elaboración del primer informe de calidad de vida de la isla de Tierra Bomba y la Península de Barú en Cartagena de Indias, Colombia.
9. Proyecto Conexión Olaya. Desde el año 2019, en el marco del Plan para el Buen

Vivir; se realiza este proyecto que busca la promoción de la convivencia ciudadana y la reconciliación a través de la promoción de iniciativas culturales juveniles y la creación de un corredor cultural. Esta apuesta cobija a los habitantes de la Comuna 6 de Cartagena y busca mejorar la calidad de vida de más de cien mil personas residentes en este territorio. El proyecto es liderado por la Fundación Grupo Social y se realiza con el apoyo del Programa de Alianzas para la Reconciliación (PAR) de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y ACIDI/VOCA, el Laboratorio de Investigación e Innovación en Cultura y Desarrollo (L+iD) de la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

10. Plan de Reactivación Económica con miras a Mitigar el Impacto Social del Covid-19 en Cartagena fue un esfuerzo conjunto de diversos actores de la ciudad realizado en el año 2020. El objetivo de la actividad fue la formulación de una ruta de acciones para lograr la adaptación y reactivación económica y social de Cartagena, en el contexto de la pandemia por Covid-19, con propuestas en el corto, mediano y largo plazo. El proyecto contó con la participación de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Universidad de Cartagena, Alcaldía Distrital de Cartagena de Indias y la Cámara de Comercio de Cartagena

Principio 2. *Las empresas deben asegurarse de que no son cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.*

1. Seminarios, talleres y foros en el tema educación inclusiva dirigido a docentes y directivos docentes: La Facultad de Educación organizó cuatro seminarios- talleres y foros con la participación de más de 240 docentes y directivos docentes de instituciones educativas públicas y privadas de Cartagena. El tema principal fue la Educación Inclusiva.
2. Programa de prevención de la violencia escolar en instituciones educativas oficiales de Cartagena: Este programa tuvo eco en los medios de la ciudad y condujo a la publicación de un artículo de investigación en la revista Comunicar.
3. Programa de Liderazgo ALAS (Academia de Liderazgo para Alumnos): El programa ALAS busca promover la formación en liderazgo entre los estudiantes mediante actividades para identificar formas de intervención en el contexto que los rodea. Se busca conformar así un grupo de estudiantes especialmente motivados por liderar procesos de transformación social. Para el año 2019 contó con la participación de 35 estudiantes. Durante 2020-10, 163 estudiantes participaron de 12 cursos extracurriculares. A partir de 2020-20, desde la unidad de Participación Estudiantil, estos y otros espacios de asociación entre estudiantes fueron acompañados en calidad de grupos estudiantiles. En 2020-20, 317 estudiantes hicieron parte de 18 grupos. Asimismo, desde esta unidad se coordinó la Academia de Liderazgo para Alumnos (ALAS) y el Voluntariado UTB, programas correspondientes a la formación en el liderazgo. En la cohorte 2020 de ALAS, 22 estudiantes participaron de la experiencia formativa brindada por el programa a través de encuentros con líderes reconocidos en el contexto local y nacional. Del Voluntariado UTB participaron semestralmente en promedio 87 estudiantes. A partir de 2020-20, la actividad de estos estuvo definida por cuatro líneas de trabajo, a saber, 1) Salud y superación de la pobreza, 2) Cuidado ambiental, 3) Convivencia y cultura ciudadana y 4) Igualdad de género y empoderamiento de la mujer.



4.2. **Ámbito laboral**

En lo referente a los trabajadores la Universidad Tecnológica de Bolívar incentiva la honestidad, la integridad, el respeto y la confianza

- ✓ Propiciamos bienestar, calidad de vida, condiciones seguras y saludables.
- ✓ Reconocemos el derecho a la libertad de asociación.
- ✓ Promovemos la equidad, la imparcialidad y las condiciones igualitarias.
- ✓ No aceptamos abusos de ninguna clase. Estos incluyen, pero no se limitan a, trabajo forzoso, discriminación, acoso y uso de la fuerza.
- ✓ No toleramos el trabajo infantil.
- ✓ Capacitamos a nuestros colaboradores para que apropien nuestros valores corporativos

Principio 3. *Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.*

La Universidad Tecnológica de Bolívar en su Reglamento Interno de trabajo aprobado mediante Resolución No. 036 del 17 de marzo de 2003 en el Capítulo XVIII referente a Prohibiciones especiales para la Universidad Tecnológica De Bolívar menciona: Artículo 76.- Se prohíbe a la UNIVERSIDAD: ...”6) Limitar o presionar en cualquier forma a los trabajadores en el ejercicio de su derecho o asociación.”

Principio 4. *Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.*

Capítulo XX. Normas sobre acoso laboral. 3. Discriminación laboral: Todo trato diferenciado por razones de raza, género, origen familiar o nacional, credo religioso, preferencia política o situación social o que carezca de toda razonabilidad desde el punto de vista laboral.

Principio 5. *Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.*

La UTB declara dentro de su reglamento interno de trabajo aprobado mediante Resolución No. 036 del 17 de marzo de 2003 en el capítulo II, Condiciones de admisión, artículo 2: ...quien aspire a un cargo en la Universidad Tecnológica De Bolívar debe solicitarlo por escrito y entregar los siguientes documentos: ítem b) "Autorización escrita del inspector de trabajo o, en su defecto, de la primera autoridad local, a solicitud de los padres y, a falta de estos, el Defensor de Familia cuando el aspirante sea menor de dieciocho (18) años.

Y declara: Prohíbese el trabajo de los menores de catorce (14) años y es obligación de sus padres disponer que acudan a los centros de enseñanza.

Principio 6. *Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación*

1. Iniciativa Incluye + "Finalistas Premio calidad 2018": Esta iniciativa, de la Escuela de Negocios, tiene como objetivo visibilizar proyectos, iniciativas y acciones que permitan la plena inclusión social y laboral de las personas que hacen parte de grupos generalmente excluidos y que generen valor compartido. Surge como una respuesta de la Escuela a los interrogantes: ¿Estamos formando ciudadanos y empresarios incluyentes?, ¿Cómo se puede articular con la Responsabilidad Social Universitaria?, ¿Cómo podemos generar valor compartido en nuestra región?

1.1. Para este efecto cuenta con las siguientes acciones:



- (i) Mañanas/Tardes Inclusivas 2018-2020. Espacio general en donde se habla de inclusión y es propiciado por los propios estudiantes. Se hace con la intervención en campo del grupo focal elegido.



Los principales resultados de esta iniciativa desde el 2018 son:

Mañanas	Desde 2018-	Foro abierto	Grupos excluidos	6 jornadas en tres años + de 2000 personas impactadas
Tardes Inclusivas	02			
(administrativos, docentes, estudiantes, colegios, redes sociales)				

- ii) Diplomado de Competitividad turística. El diplomado tuvo como objetivo atender las necesidades de formación de los actores del sector turismo que se encuentran ubicados en los municipios del departamento de Bolívar, en pro de la competitividad turística, se realizó del 10 de junio al 19 de julio de 2019 y contó con la participación de 82 Actores turísticos del municipio de Mompós. Fue desarrollado en asocio con ICULTUR, Universidad Tecnológica de Bolívar, Universidad de Cartagena y Universidad Libre. La UTB obtuvo un reconocimiento por parte de ICULTUR por su participación en el diplomado en turismo.



- iii) Proyecto de Asesores Culturales y Turísticos, iniciativa cuyo objetivo fue contribuir para que actores culturales y turísticos del departamento de Bolívar pudieran participar en convocatorias para acceder a recursos que les permitieran la reactivación económica. El proyecto benefició a gestores culturales de los municipios de Bolívar que no poseían conocimiento sobre cómo presentarse a las convocatorias, ni tampoco conocen a cuáles fuentes de financiamiento pueden acudir. Los estudiantes de la Escuela de Negocios les brindaron consejería en la organización de la idea, en armarles el proyecto e incluso en presentárselo porque en los municipios no se tiene acceso a internet, y muchas organizaciones tampoco cuentan con el conocimiento de cómo hacerlo. El resultado fue que de 16 actores que presentaron proyectos a convocatoria "Estímulos" de Mincultura; dos proyectos quedaron entre los finalistas y se logró un proyecto ganador de la convocatoria de IPCC. Las fechas de realización de esta actividad fueron de abril del 2020 a diciembre del 2020.
- iv) Creación de un curso electivo en la Escuela. Negocios inclusivos/Mujer e innovación que son los directamente involucrados en las iniciativas.



- v) Curso de Responsabilidad Social. Este curso de la Escuela de Negocios implica realizar voluntariado en fundaciones y empresas y el desarrollo de Proyectos aplicados que incluye el diagnóstico de la situación y propuestas de solución. El voluntariado es de al menos 1 día en distintas fundaciones de la ciudad que involucra múltiples grupos focales. Al menos unas 50 fundaciones han sido impactadas con esta iniciativa.

[FUNDACIÓN UN SUEÑO CORDOBÉS - YouTube](#)

[VOLUNTARIADO FUNDACION REMANSOS DE AMOR - YouTube](#)



Escuela de Negocios

¿Cuál ha sido el principal aprendizaje?



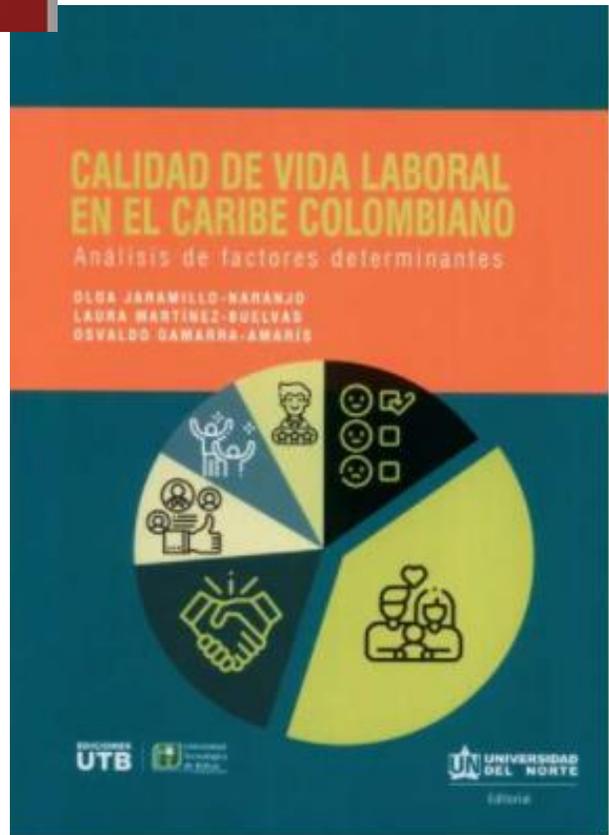
"Desde mi perspectiva el principal aprendizaje para mí ha sido la solidaridad y la responsabilidad que todos los seres humanos debemos poner en práctica, para así poder enfrentar las diferentes dificultades que se nos presenten."

ERIKA CORREA MASTRODOMÉNICO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
VII SEMESTRE

Universidad Politécnica de Puerto Rico

vi) Publicaciones por parte de los profesores en las temáticas.

Libro: *"Desafíos de las Asociaciones de Artesanos de la Región Caribe: Una Propuesta para El Desarrollo Sostenible"*, financiado por el Consejo Profesional de Administración de Empresas.



- vii) Realización de proyectos sociales con diferentes grupos de interés en la cátedra procesos administrativos. En esta cátedra los estudiantes realizan gestión de recursos y proyectos sociales y trabajo con fundaciones locales.



 235
estudiantes
involucrados

 300 personas
beneficiadas

 6 proyectos
desarrollados

 6 fundaciones
beneficiadas

 \$21.300.000
donados

- viii) Creación de una línea de investigación denominada "Estudios para la inclusión de grupos vulnerables" del grupo de investigación CENI.
- 2) Programa #MujerUTB: Actividad que busca visibilizar a las mujeres que hacen parte de la comunidad UTB, fomentando su participación en grupos de investigación. Según la Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento, de 185 profesores que hacen parte de 16 grupos de investigación acreditados por Colciencias, el 30.3% (56) son mujeres. Por otro lado, el programa busca, acercar a las mujeres a las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) desde la infancia, familiarizándolas con historias de mujeres de éxito que puedan convertirse en referentes.
- 3) Programa de Formación artesanas con la Fundación Guazuma. El programa buscó contribuir en el entendimiento del modelo de desarrollo de negocios para la actividad artesanal se tuvo como participantes mujeres artesanas de Sandoná - Nariño; Manaure - La Guajira; Usiacurí - Atlántico; San Jacinto – Bolívar, el proyecto se realizó en los años 2019 y 2020.

4.3. Medio Ambiente

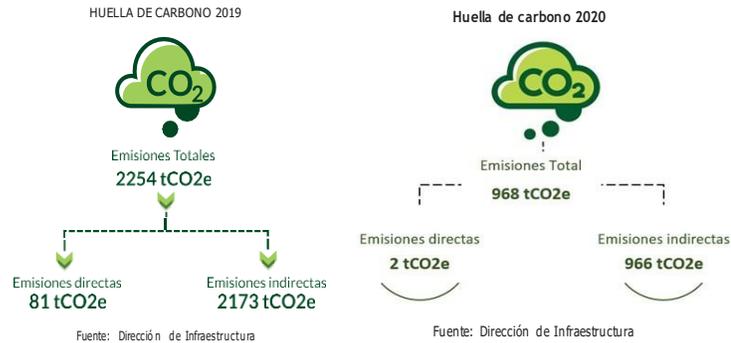
La Universidad reconoce el ambiente como un bien común y valora su protección por esa razón cuenta con espacios académicos y de sensibilización sobre temas relacionados con la cultura para el desarrollo sostenible. De igual manera muestra su compromiso con el medio ambiente participando como universidad en el ranking Green metric e incorpora los temas medioambientales y de sostenibilidad en la formación de sus estudiantes, empleados y en su participación en proyectos con la comunidad en general.

Principio 7. *Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.*

- 1) La UTB cuenta con un PGA 2018-2025, formulado como un instrumento de planificación ambiental a mediano plazo. El Plan busca prevenir, mitigar y controlar los impactos ambientales de las actividades académicas y administrativas para la sostenibilidad del Campus Tecnológico.



El PGA tiene tres ejes principales, que son los pilares de su gestión. Estos ejes tienen a su vez seis programas para articular los proyectos ambientales institucionales. La estrategia se apoya en instrumentos transversales: alianzas estratégicas, proyección social y requisitos legales. Los siguientes son los resultados del cálculo de la huella de carbono para los años 2019 y 2020.



- 2) En 2020, desde la Vicerrectoría Administrativa con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, se creó el Comité de Sostenibilidad Ambiental UTB, conformado por un grupo interdisciplinario de profesionales que tienen como objetivo común implementar acciones favorables, al poner en marcha proyectos sostenibles, en las líneas



estratégicas de Residuos Sólidos, Educación y Cultura Ambiental, Agua, Ahorro y uso eficiente de energía.

- 3) Desde el año 2018 la universidad ingresó al Ranking UI GreenMetric, que tiene como objetivo evaluar la situación actual y las políticas relacionadas con el Campus Verde y la Sostenibilidad en las universidades de todo el mundo la universidad mejoró su posición un 10% en su participación del año 2020 respecto al año anterior. En cuanto al puesto obtenido a nivel nacional, la Universidad Tecnológica de Bolívar paso del puesto 35 al puesto 34 de 43 universidades inscritas en el año 2019 a 47 universidades inscritas en el año 2020; para una mejora del 11.25% en su participación del año 2020 respecto al año anterior.



- 4) En el año 2020 el comité de sostenibilidad de la UTB elaboró el documento Técnico de los Proyectos Ambientales Universitarios Significativos (PRAUS), con la definición de ejes ambientales estratégicos de la UTB.
- 5) Semana por la Conservación de los Suelos es una serie de actividades enfocadas a la conservación de nuestros suelos, vistos de manera integral en sus interrelaciones con los otros elementos o componentes del ambiente, considerando las dimensiones social, ambiental, económica, política y cultural. Este evento se realiza anualmente y para el año 2019 realizó las siguientes actividades:
 - a) Siembra de árboles: Se sembraron 20 árboles en el campus, los cuales representan cada uno 10 mil hectáreas de bosque deforestado, como un llamado simbólico a la ciudadanía para unirse y actuar frente a la pérdida de alrededor de 200 mil hectáreas en nuestro país; así como un llamado en nuestra ciudad, por la necesidad de definir acciones oportunas y sostenibles frente al plan de arborización.
 - b) Concurso ¡PILAS con el ambiente!: Donde se competirá sanamente entre programas de pregrado por traer el mayor número de pilas usadas entre todos, para hacer tratamiento correcto de estos residuos peligrosos. Los 3 primeros programas que traigan la mayor cantidad de pilas, se les hará un reconocimiento.

- c) Pacas Digestoras Silva: Bloque de residuos orgánicos prensados en un metro cúbico, máximo, para producción de abono orgánico dentro del campus.



Principio 8. *Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.*

La UTB promueve diversas iniciativas que fomentan la responsabilidad ambiental mediante el desarrollo de conferencias, congresos, charlas enfocadas en la protección al medio ambiente y en la acción co-responsable en su cuidado y reservación. Algunas de las acciones desarrolladas hacen parte del quehacer como universidad mediante charlas a la comunidad UTB y al público en general mostrando las mejores prácticas empresariales en negocios verdes y sostenibles, así como la participación como Institución en comités público-privados que discuten líneas de acción para la protección del medio ambiente que pueden convertirse en parte de la política pública.

A continuación se enumeran las principales acciones que aportan en el compromiso de la UTB con este principio.

- 1) Green Business Talks: Desde la Escuela de Negocios se ha diseñado una iniciativa de proyección social Universidad-Empresa-Estado como un espacio de colaboración y difusión del conocimiento, inspirado en los TED Talks, dirigida desde el programa de



Administración de Empresas de la Escuela de Negocios de la Universidad Tecnológica de Bolívar, en alianza con autoridades ambientales: CARDIQUE, EPA Cartagena y avalado por la Oficina Nacional de Negocios Verdes del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Reúne a negocios verdes de la región quienes comparten sus experiencias y modelos de negocio bajo un formato innovador e inspirador, intervenciones de 30/60 minutos cada 15 días. En la segunda versión, además está propuesto como un programa certificable gratuito para estudiantes internacionales de México, Argentina, Perú, Chile, México y Honduras. Green

Business Talks le apuesta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS así: el número

- 12 de producción y consumo responsable, y su meta 12.8 contribuyendo a que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes sobre desarrollo sostenible, lo hacemos desde la promoción de la cultura y los productos locales. Asimismo, el número 17 alianzas para lograr los objetivos y su meta 17.17 constituyendo alianzas eficaces entre sectores, en este espacio confluye el sector público con las autoridades ambientales mencionadas previamente; el sector privado, con los negocios verdes y el sector académico, quien dirige la iniciativa.
- 2) Nodo Caribe e Insular de Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente. La FEN hace parte de este nodo, al cual también asisten Corporaciones autónomas regionales, PNUD, FAO, PNN, MinAmbiente, academia, gobernaciones y alcaldías. Su objetivo es definir líneas y acciones para mitigar los efectos del cambio climático en la región. Producto esperado: proyecto Cátedra Caribe e Insular de Desarrollo Sostenible y Cambio Climático.
 - 3) VII Congreso Internacional de Ciudades Creativas: Organizado con la asociación científica Icono14 y los apoyos de la Agencia Española de Cooperación Internacional-AECID, ONU-Habitat, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Se llevaron a cabo mesas de discusión sobre temas de interés para Cartagena: el patrimonio, la igualdad, el agua y el turismo.
 - 4) La Universidad Tecnológica de Bolívar cuenta con el programa de gestión integral de residuos sólidos, liderado por la Dirección de Infraestructura y Ambiente, que tiene como objetivo la separación selectiva de residuos aprovechables y no aprovechables, para su adecuada disposición final o aprovechamiento en otros procesos. De allí nacen proyectos como: Diseño de campañas para aumentar la cultura ambiental en la adecuada clasificación de residuos y generación de Compost a partir de residuos orgánicos de cocina.
 - 5) En el año 2020 se inició el Proyecto Oficinas sostenibles en casa UTB – Huella de Carbono – Huella Ecológica cuyo objetivo es analizar la Huella de Carbono y la Huella Ecológica de un grupo piloto dentro del proyecto Oficinas Sostenibles UTB actualmente cuenta con la participación de 60 personas de la comunidad UTB y de la comunidad académica en general. Se han desarrollado capacitaciones alrededor de aspectos ambientales y de responsabilidad ambiental y cada mes se hace una medición de la huella de carbono la cual debe disminuir a partir de recomendaciones personalizadas de acuerdo con el reporte de cada participante.
 - 6) Foro Regional: Estado del Ambiente en el Caribe Colombiano. Perspectivas Pospandemia realizado el 5 de junio de 2020. Desde la Red de directores de programa de ACOFI, se buscó analizar el estado del ambiente en el caribe Colombiano y los retos para la Ingeniería Ambiental y/o Sanitaria en la pospandemia COVID-19, mediante el intercambio académico universitario, en total fueron 300 asistentes entre Directores de programa, Decanos y estudiantes de Ingeniería Ambiental y/o sanitaria de la RED ACOFI (Universidad Tecnológica de Bolívar, Universidad de la Costa, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad del Magdalena, Universidad de la Guajira, etc.).
 - 7) Realización de la Semana de la Conservación de los Suelos, un proyecto de sensibilización a partir de la capacitación a la Comunidad Académica y Administrativa para la conservación del recurso suelo, mediante actividades de siembra de árboles, reciclaje de pilas e implementación de sistemas de compostaje. Contó con la

participación de 40 integrantes de la comunidad universitaria y se realizó del 18 al 22 de Noviembre de 2019.

- 8) Lunes de Ciudad: Espacio de intercambio de conocimientos alrededor de los desafíos de la Agenda 2030 y retos para la sociedad. Iniciaron en agosto 31 de 2020 y son dirigidos al público en general. Se cuenta con 3 instituciones aliadas Universidad de Swansea (Reino Unido), Universidad Tecnológica de Bolívar, Centro para la Sostenibilidad Urbana (Costa Rica)
- 9) Proyecto Internacional: Más Ciencia ciudadana por Menos Colillas de Cigarrillo en arena de Playas Turísticas cuyo objetivo es establecer el potencial de generación de colillas de cigarrillo en 08 playas turísticas de cuatro países, mediante estrategias de ciencia ciudadana en un proceso que articule recolección, referenciación del área a intervenir y determinación de peso colectado, sumado a una estrategia de sensibilización ambiental, Los países participantes son: México, Ecuador, Brasil, Colombia y los Nodos: C-57 PSC, C-49 ECUPAC, Ciudadanía Activa, E43 AXISIMA México, A61 IEMAR, E47 Golfo de Morrosquillo. Los 50 participantes son de la comunidad académica, Red proplayas y sociedad civil de los cuatro países participantes en el proyecto.

10) La UTB participa en el programa ONDAS de la Dirección de Vocaciones y Formación en CTel, del Viceministerio de Talento y Apropiación Social de Minciencias que tiene como propósito acercar la ciencia a los niños y jóvenes desde edad escolar e incentivar el pensamiento crítico para generar en ellos capacidades y habilidades en ciencia, tecnología e innovación en particular dando apoyo a proyectos de investigación en el aula que fomentan la conciencia ambiental. La Universidad coordina el Programa Ondas en el departamento de Bolívar desde el año 2002 y ha logrado llegar a 247.067 niños y jóvenes y 4.500 maestros de 23 municipios del departamento de Bolívar, quienes han hecho parte de los 2.206 proyectos de investigación que han recibido asesorías especializadas por parte del Equipo Pedagógico Departamental y de los Asesores Especializados de dos universidades que se han sumado como aliados de la región. En Octubre de 2019, El colegio Montessori de Cartagena desarrolló el proyecto "Expedición al ecotono bosque seco tropical y bosque de manglar, de la Zona Norte de Cartagena: una mirada a los efectos antrópicos, a partir de los inventarios de aves, los testimonios ancestrales y los usos del suelo", este proyecto participó en la Feria Internacional Mostratec desarrollada en, Porto Alegre, São Paulo, Brasil. En la Convocatoria de 2019 del Programa Sakura para Educación Media y Programa Sakura para tutores, el Programa Ondas Bolívar ganó cinco becas del SAKURA SCIENCE PROGRAM 2019 (cuatro para Educación Media y una para Tutores,) para asistir a talleres de ciencia y tecnología con estudiantes de otras partes del mundo, realizados en Tokio (Japón),

Nota que realizó Noticias Caracol al grupo de investigación Tec-in Three, de la IE República de Argentina y su proyecto: prototipo de carro eléctrico, adaptado para personas en estado de paraplejía, proyecto ganador de las becas.

<https://www.facebook.com/1104892387/videos/10214836777048709/>

- 11) En los años 2019 y 2020, en conjunto con Cardique y Minciencias, la UB desarrolló el GLOBE PROGRAM cuyo objetivo es el apoyo a proyectos de investigación en el aula que fomentan la conciencia ambiental. El programa contó con la participación de 500 niños, niñas y adolescentes de los estratos 1,2,3 y 4.

- 12) La UTB participó en la creación y puesta en marcha de la iniciativa Casa Grande Caribe, iniciativa compuesta por múltiples entidades de la región y que trabaja por la identificación de las inversiones, necesarias y específicas, para brindar solución al atraso social relativo de la Costa Caribe y al nivel de pobreza extrema que registra. Iniciamos nuestro trabajo en 2017, con 5 temas: educación, nutrición, salud, saneamiento básico y financiamiento y calidad del gasto. Desde 2020 abrimos las puertas a nuevos temas: el fortalecimiento de la democracia, ampliar el comercio exterior y la competencia, la sostenibilidad ambiental y avanzar en la calidad de los gobiernos locales. La UTB fue la coordinadora del foro “Garantizar la sostenibilidad ambiental”. Mayor información: <https://www.casagrandecaribe.com.co>
- 13) El proyecto de canales y lagos y el AQUABUS-E aquí creo que Javier Campillo desde ingeniería puede dar la información necesaria de este proyecto que le apunta a un medio de movilidad sostenible.
- 14) Semillero en Economía de la Energía y Desarrollo Sostenible desarrollado por el Instituto IDEEAS con el fin de formar jóvenes de los programas de pregrado de la UTB en investigación y gestión de proyectos de energías renovables y de desarrollo sostenible.
- 15) Proyecto Plan de sensibilización y formación para la construcción de un programa de cultura de la sostenibilidad para la empresa Surtigas que contempló el establecimiento de la línea de base requerida para el diseño de un programa de cultura de la sostenibilidad corporativa en la empresa Surtigas, este proyecto inició en el año 2019 y culminó en el 2020, su impacto está referido a todos los funcionarios de la empresa Surtigas en Cartagena, en total 473 colaboradores.
- 16) Desde el año 2019, la UTB pertenece al Nodo Caribe de la Red Académica de Valor Compartido la cual pretende dinamizar políticas y prácticas empresariales que mejoren la competitividad de las empresas y que ayuden a mejorar las condiciones económicas y sociales de las comunidades donde operan. [Red Académica Valor Compartido - Productividad sostenible-Shared Value \(redvalorcompartido.com\)](http://redvalorcompartido.com)
- 17) Desde el año 2019, la UTB pertenece al Nodo Regional Caribe de Negocios Verdes del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.



- 18) Desde el 2019, la UTB pertenece al Comité de Sostenibilidad y Voluntariado Corporativo de la ANDI (Bolívar).



19) La UTB fue invitada al Foro "Cartagena Emprende Verde" como representante académico en la ciudad. Este foro fue organizado por el Establecimiento Público Ambiental Cartagena y la Cámara de Comercio de Cartagena en el año 2020.



Principio 9. *Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente*

- 1) Proyecto "Escuelas rurales sostenibles" Caso: Pitacapacho ". Se realizó entre la Facultad de Ingeniería y de Economía y Negocios; para mejorar la infraestructura bajo un enfoque resiliente y sostenible.
- 2) Red Insularidad y Cambio Climático para el Gran Caribe, Universidad Nacional de Costa Rica e la FEN. Se ha constituido para abordar un estudio comparativo de la insularidad en Cartagena y en Costa Rica, en clave de desarrollo sostenible.
- 3) Participación en el Comité Académico de Cambio Climático de la Secretaría de Planeación Distrital de Cartagena, cuya finalidad consiste en articular los esfuerzos de la academia en torno a la formación e investigación de los temas asociados al desarrollo sostenible en la ciudad.
- 4) Proyecto: Informe de Producción Más Limpia. En una de las cátedras de la Facultad de Ingeniería se realiza, a través de un caso real, el análisis de procesos, materias primas y ciclo de vida en general, de una empresa, para así establecer un Informe de Producción Más Limpia. El primer resultado de este proceso se realizó en noviembre de

2020 y contó con la participación de 3 empresas: Xiua Femenina, Rosa Caribe y Accesorios Marina y 17 estudiantes.

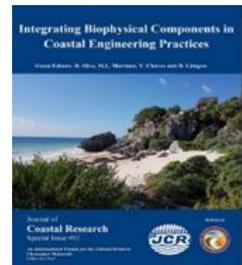
- 5) Construyendo una casa finca automatizada: Los estudiantes de primer semestre de los programas de Ingeniería Civil, Mecánica, Eléctrica Industrial, Mecatrónica, de Sistemas, Química y Naval de la Universidad Tecnológica de Bolívar desarrollaron como producto final del primer periodo lectivo de 2019, un prototipo de casa finca automatizada que funciona con energía alternativa. Los estudiantes que hacen parte del curso Química General, fueron instruidos por el profesor Rafael Hurtado, para realizar el proyecto de una granja integrada a través del uso de energías alternativas, dando como resultado una casa finca automatizada que funciona por medio de la luz solar.



- 6) Estudiantes de la UTB construyen vehículos ecológicos y eficaces: estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica de la UTB diseñan y construyen vehículos que además de ser de alta tecnología, son ecológicos, livianos, competitivos, veloces, eficaces y aportan soluciones al problema de transporte del centro amurallado en Cartagena. La construcción de los vehículos tiene como base los temas desarrollados durante el curso Introducción al Diseño Mecánico. Durante el primer semestre de 2019 se diseñaron dos vehículos que tenían como requerimientos clave, ser livianos, plegables y capaces de transportar a una persona en el centro amurallado reduciendo el esfuerzo físico.



- 7) LA UTB es Miembro Red CEMAN (Coastal and Ecosystem Management Network, red de conocimiento aglutina los esfuerzos de investigación de la Universidad del Norte, Universidad Autónoma de México, Universidad de Swansea, Universidad tecnológica de Bolívar y otras instituciones alrededor de los temas de infraestructura verde y azul. Importancia: producción intelectual, divulgación científica, formación, influencia, visibilidad internacional.



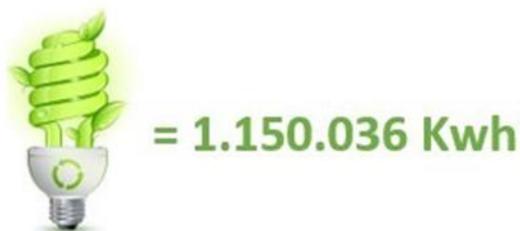
- 8) En la UTB una de las estrategias institucionales para reducir el consumo energético es reemplazar las luminarias convencionales por luminarias LED y usar equipos energéticamente eficientes.

INSTALACIÓN DE EQUIPOS ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES, 2019

	CONVENCIONAL (UNDS)	EFICIENTES (UNDS)
Luminarias	95	2583
Aires Acondicionados	239	6
Computadores	7	147
TOTAL	341	2376

Fuente: Dirección de Infraestructura

- 9) Adicionalmente, en el año 2020 se culminó el proyecto de repotenciación de subestaciones eléctricas para ambos campus universitarios, que tenía como objetivo actualizar las subestaciones, acometida y circuitos ramales para disminuir las pérdidas energéticas, prevenir riesgos por cortos, tener cobertura total ante apagones de energía y no menos importante, reducir el requerimiento de energía reactiva, que no solo trae beneficios económicos, sino que también indirectamente estamos aportando beneficios ambientales al disminuir las emisiones de CO₂ que genera la compañía de energía por enviarnos energía reactiva a nuestro sistema. (Energía Reactiva: energía que no genera trabajo útil).
- 10) Asimismo, en el año 2020 se inició el proyecto de medidores de energía que tiene como objetivo principal la instalación de equipos de medición energética en cada uno de los edificios y zonas exteriores que componen los campus, centralizando la información recolectada, vía internet, al Laboratorio Inteligente de Energía y lograr realizar análisis que permitan la toma de decisiones para implementar alternativas de ahorro energético.



Consumo total de energía del año 2020 se redujo un 56%

- 11) Dentro del programa de ahorro y uso eficiente del agua se han introducido diversas tecnologías para disminuir el consumo, tales como griferías de lavamanos tipo push, sanitarios de alta eficiencia, sistemas de riego de jardines por aspersión y orinales secos, que brindan 100 % ahorro de agua. En aras de reducir el consumo de agua en los campus, la Universidad Tecnológica de Bolívar reúne sus esfuerzos en la implementación de proyectos y estrategias encaminadas al uso responsable del recurso hídrico, como: Recolección de agua de los aires acondicionados, incrementar el uso de aparatos ahorradores de consumo de agua, generar Cultura a través de “TIPS VERDES” y la celebración del Día del Agua.

INSTALACIÓN DE EQUIPOS EFICIENTES DE AGUA, 2019

	CONVENCIONAL (UNDS)	EFICIENTES (UNDS)
Sanitarios	95	65
Lavamanos	51	121
Orinales	35	24
Lavaplatos y duchas	29	0
Puntos de Agua	87	25
TOTAL	297	235

Fuente: Dirección de Infraestructura

Consumo total de agua del año 2020 se redujo un 42%



Residuos Especiales



Además, en el año 2020 la UTB, durante la ejecución del Proyecto Alcatraz, invirtió aproximadamente **\$38.280.000** pesos en la adecuada disposición final de **391 Ton** de Residuos Especiales.

- 12) Proyecto Alcatraz: En el año 2020 se finalizó la construcción del Proyecto Alcatraz, el cual se identifica por ser un proyecto transversal de Campus, donde el eje central gira en torno al estudiante y su bienestar. El proyecto arquitectónico se concibió al mismo tiempo como una edificación verde, amigable con el medio ambiente, donde el ahorro de energía y la utilización de estrategias pasivas de eficiencia energética fueron unas de sus líneas centrales de diseño, consiguiendo así fachadas ventiladas, cristalería eficiente, aislamientos térmicos y sistemas eficientes de refrigeración.



4.4. Anticorrupción

La transparencia como valor corporativo de la Universidad estimula el compromiso ético de todos los miembros incentivando en toda la comunidad educativa a promover prácticas y relacionamiento basado en un sólido sistema de valores y en el compromiso de actuar con ética y la honestidad para lograr un entorno virtuoso y confiable.

Para dar cumplimiento al compromiso con este principio la Universidad incluye en todos sus reglamentos las acciones que muestran ese compromiso ético. A nivel general ha establecido el Código de ética y Buen Gobierno como marco de actuación.

De igual manera, la Universidad realiza acciones al interior y en su entorno para reafirmar su compromiso con este principio, a continuación se listan las acciones más importantes desarrolladas en el período 2019-2020.

Principio 10. *Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno*

- 1) La Universidad Tecnológica de Bolívar en la Resolución 01 de 2016 emitida por el Consejo Superior en el uso de las funciones contenidas en los estatutos generales estableció el Código de Ética y Buen Gobierno en el cual determina la conducta de la comunidad universitaria en su interacción interna y con los grupos de interés. En el código se hace énfasis en la obligación de que los funcionarios de la Universidad usen el sentido de la decencia y de la moral en el desarrollo de sus funciones y menciona en el artículo 4 la obligación de ser observadores de la ley, honestos y dignos de confianza, entre otros. De igual manera deja bajo la responsabilidad del área de Talento Humano realizar las actividades de difusión e interiorización del código de ética, el mismo que hace parte de los procesos de inducción a los nuevos funcionarios.
- 2) El Instituto IDEEAS ha asumido la Secretaría Técnica de la Red Creamos, para el seguimiento de políticas públicas en la Región Caribe. DNP, FEN, OCARIBE y otras universidades regionales y se espera crear el Observatorio de Políticas Públicas de la Región Caribe de Colombia.
- 3) Se realizó el estudio de Percepción sobre Comisión de la Verdad y la Justicia Especial para la Paz Proyecto en red con 20 universidades nacionales.
- 4) La UTB lidera en Cartagena la Misión de Observación electoral – MOE.
- 5) La Universidad Tecnológica de Bolívar y en particular la profesora Lina Marrugo de la Escuela de Negocios fue nombrada por ASCUN como delegado nacional (representante nacional de todas las Universidades) ante la cámara de comercio internacional en la línea "Responsabilidad Empresarial y Anticorrupción" en 2020.

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES



Bogotá D.C.,



Doctora
LINA MARRUGO SALAS
 Universidad Tecnológica de Bolívar
 Cartagena

Ref.: Designación de delegados para las comisiones del Comité Nacional ICC de la Cámara de Comercio de Bogotá.

Apreciada Doctora:

Con un cordial saludo, me permito comunicarle que el Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Universidades, reunido el 21 de septiembre del presente año, ha tomado la decisión de designarla como representante de la comisión Responsabilidad empresarial y anticorrupción ante el Comité Nacional ICC de la Cámara de Comercio de Bogotá.

Al felicitarla y ofrecerle nuestra colaboración para el desempeño de tal responsabilidad, nos permitimos adjuntar la comunicación remitida a la Cámara de Comercio de Bogotá y el Acuerdo No. 06 de 2015 "Mediante el cual se establece el protocolo para las representaciones", por el cual se rige esta representación.

Cordialmente,

JUAN GUILLERMO HOYOS ARIZIZÁBAL
 Secretario General

Anexo: Comunicación a la Cámara de Comercio de Bogotá
 Acuerdo No. 06 de 2015



- 6) La UTB participa como formadora en el proyecto de la Escuela de Liderazgo Público programa que se enmarca dentro de la iniciativa de Escuelas de Liderazgo del Colectivo Traso, Andi-Bolivar, Seres Consulting y la Universidad Tecnológica de Bolívar. La Escuela surgió en 2018 como respuesta ante la compleja situación política de Cartagena de Indias en los últimos períodos de Alcalde y Concejo, la cuál implicó una alta rotación en el primer cargo de la ciudad, de los integrantes del gabinete distrital, y la separación temporal de un número importante de concejales por investigaciones en su contra. Teniendo presente lo anterior, las organizaciones aliadas consideraron necesario, para cualificar el liderazgo, desarrollar un proceso de formación en liderazgo público basado en un proceso conjunto y coordinado conjunto entre el ser, el saber y el saber hacer. Se han realizado dos cohortes del programa la primera contó con la participación de 25 líderes sociales y la segunda con 27 para un total de 52 líderes impactados.

El programa busca ofrecer, entre otros, una introducción a la gestión pública territorial, al gobierno de Cartagena de Indias y la exploración de escenarios para su transformación, reflexionar sobre las problemáticas de la ciudad y ofrecer alternativas de solución, reconocer los dilemas éticos del liderazgo público y analizar las reglas formales e informales que permiten acceder y controlar al poder político y qué hacer para propiciar un cambio en las prácticas que restringen la democracia.

La primera cohorte del programa 2019-2020 contó con la financiación de la Sociedad Aeroportuaria de la Costa S.A. – SACS- y de Esenttia, entre tanto, la segunda cohorte 2020-2021 se desarrolló con financiación de las empresas Cabot, Syngenta y Esenttia.

De igual manera el programa ha desarrollado el laboratorio de innovación Pública como componente práctico de la Escuela de Liderazgo Público, se trata de un proceso en el que los participantes, en grupos entre 4-6 personas, aplican su reciente formación a un

problema público de la vida real que deben afrontar organizaciones o comunidades, como resultado del ejercicio 2020-2021 se promovieron algunos foros de reflexión sobre los principales problemas de la ciudad.

WEBINAR
IMPACTO DEL COVID-19 EN LA DESERCIÓN ESCOLAR: RETOS Y DESAFÍOS
 LUNES 14 DIC 8:30 P.M.
 Link de reunión: [zoom](https://us02zoom.us/j/87878900881)
<https://us02zoom.us/j/87878900881>

Webinar
Compra y Venta de votos
 ¿Un problema de cultura ciudadana en Cartagena?
 Rafael García, Pablo Abitbol, Karen Cuervo, Gladys López Cuello
Lunes 14 Dic 8:30 p.m.

CONÉCTATE CON LA TRANSMISIÓN POR YOUTUBE
MITOS Y REALIDADES DE LA DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL DISTRITO DE CARTAGENA
 Wilson Torres Salas, Fabián García Wilson, Jairo Rodríguez
Lunes 8 de febrero 2021 4:30 p.m.

CONÉCTATE CON LA TRANSMISIÓN VÍA ZOOM
Calidad Educativa en Cartagena: Contexto y Desafíos
 Ylean Acosta Abel, Mónica Pineda Sánchez, Leiana Parra López
Martes 9 de febrero 2021 3:00 p.m.

CONÉCTATE TRANSMISIÓN POR EL CANAL DE YOUTUBE DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO PÚBLICO
ALCANCE Y LIMITACIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PDET DE LOS MONTES DE MARÍA
 Escuelas de Liderazgo Público
 Maribel Romero, Pablo Abitbol, Juana Alicia Ruiz, Álvaro Redondo
Miércoles 24 de marzo 2021 5:00 p.m.